



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – październik

Krąg tematyczny: Jesienny czas zbiorów

Temat: Zdrowo i kolorowo. Jak rozwiązywać zadania tekstowe?

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie obowiązującym w danej klasie
2. Kształcenie analitycznych kompetencji matematycznych

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Samodzielnie analizuje dane w zadaniach tekstowych
2. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe

Przebieg lekcji:

(Wcześniej należy umówić się na spotkanie z pracownikiem stołówki szkolnej oraz przygotować pytania do wywiadu.)

1. **Nauczyciel wraz z uczniami odwiedzają stołówkę szkolną. Rozmawiają z pracownikiem stołówki na temat składników serwowanych dzieciom posiłków. Analizują jadłospis na dany dzień. Pytają, kto i dlaczego decyduje o tym, co będą danego dnia jadły?**
2. **Dzieci zadają pytania szczegółowe typu:**
 - Ile kilogramów warzyw zjemy dziennie, a ile tygodniowo w naszej szkole?
 - Jak często robi się zakupy do szkolnej stołówki?
 - Jakie warzywa są najczęściej kupowane?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Jakich warzyw kupuje się najwięcej, a jakich najmniej itp.?

3. Nauczyciel zaprasza uczniów do wspólnego rozwiązania zadania. Do stołówki szkolnej zakupiono 45 kg marchwi, o 30 kg mniej pietruszki, 12 kg buraków i 9 kg kiszzonej kapusty oraz 3 kg selera. W ciągu jednego dnia zjedzono 30 kg warzyw. Ile kilogramów warzyw pozostało?

4. Nauczyciel pyta uczniów, o czym muszą pamiętać, żeby poprawnie rozwiązać zadanie. Na podstawie wypowiedzi uczniów N robi symboliczne rysunki na tablicy i zapisuje dane. Na przykład:



45 kg

5. Uczniowie sprawdzają czy wszystkie istotne dane zostały zapisane na tablicy, a następnie wskazują sposoby rozwiązania tego zadania. Wspólnie rozwiązują to zadanie, ustalają co muszą obliczyć na początku, co potem, aby odpowiedzieć na postawione pytanie. Pokazanie sposobów zapisu działań, porównywanie ich i sprawdzanie pomysłów innych.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Zdrowo i kolorowo”.

7. Nauczyciel prezentuje kartoniki z liczbami 14, 32, 8, 6 i prosi uczniów o ułożenie zadania tekstowego o owocach z użyciem tych liczb jako danych oraz wykonanie w formie plakatu danych do ułożonego przez siebie zadania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 8. Uczniowie pracują w grupach, a następnie prezentują swoje pomysły na zadania tekstowe z danymi w formie plakatu.**
- 9. Nauczyciel ocenia pracę uczniów i zaprasza do rozmowy na temat, czy takie plakaty mogą pomóc w rozwiązaniu zadania tekstowego?**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- jadłospis ze stołówki szkolnej,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- karta pracy „Zdrowo i kolorowo”.